

نقره‌کار در گفت‌وگوی مشروح با فارس:

تربیت اسلامی نمی‌گذارد دانشجو مانند برده در خدمت استکبار جهانی قرار گیرد / صنایع در اقتصاد مقاومتی باید از طریق اختراعات داخلی سامان پیدا کند



عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت گفت: ما قبل از تعلیم حتماً تربیت می‌خواهیم که هم دانشجو رشد و تکامل شخصی پیدا کند و هم از نظر اجتماعی مزدور عناصر قدرت و ثروت نباشد و در خدمت عدالت اجتماعی و تعاملات فرهنگی و اجتماعی قرار گیرد و این‌طور نباشد که دانشجوی ما مانند یک برده در خدمت استکبار جهانی قرار گیرد.

عبدالحمید نقره‌کار عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت در گفت‌وگویی مشروح با خبرنگار سیاسی [خبرگزاری فارس](#) با اشاره به بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار با اساتید دانشگاه‌ها گفت: قبل از انقلاب دانشگاه‌ها یک جنبه فرعی و نمایی پیدا کرده بودند و بیشتر مصرف‌کننده فرهنگ غربی بودند، چه در علوم انسانی که کاملاً بحث‌های ماتریالیستی و لیبرالیستی با همان مفاهیم دنیاگرایانه‌اش مطرح بود و انسان را با توجه به دیدگاه دارنویسم می‌دیدند و چه در حوزه علوم تجربی که عملاً مصرف‌کننده، تقلیدکننده و مونتاژکننده دستاوردهای غربی بودند.

***نشان دادیم می‌توانیم در علوم تجربی تولیدکننده باشیم**

وی ادامه داد: اسلام درباره جایگاه دانشگاه، علم مفید را مطرح می‌کند چه از بعد مادی که ما نباید تحت سیطره دولت‌های بیگانه باشیم و بایستی که در حوزه تولیدات صنعتی استقلال و خودکفایی داشته باشیم و در واقع نقش دانشگاه‌ها به عنوان قوه عاقله که رهبری هم فرمودند در حوزه علوم تجربی خودکفایی و پاسخ به نیازهای کشور است که ما مجبور نباشیم از غرب گدائی کنیم با این قراردادهای بسیار استکباری و یک طرفه‌ای که به ضرر با توتال و پژو می‌بندند و عملاً برای صنایع خارجی بازار مصرف درست می‌کنند.



عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت افزود: ما در علوم تجربی نشان دادیم می‌توانیم تولید کننده باشیم نه مصرف کننده. بنابراین اگر دانشگاه‌های ما رویکردی خلاقانه در حوزه علوم تجربی داشته باشند و در نقطه مقابل هم مدیران ما خودباخته و غرب زده نباشند و به جوانان و استعداد های جوان اعتقاد داشته باشند و مدیرانشان صرفاً غیر تخصصی و غیر عملی نباشد و سراغ دانشگاه و مراکز آموزشی و پژوهشگاهی بروند می‌توانیم تولید کننده باشیم و مشکلات کشور را از طریق داخل حل کنند.

***سامان پیدا کردن ابداعات و اختراعات داخلی از ابعاد مهم در اقتصاد مقاومتی است**

این استاد دانشگاه تصریح کرد: یکی از ابعاد مهم در اقتصاد مقاومتی این است که صنایع ما از طریق ابداعات و اختراعات داخلی سامان پیدا کند و خلاقیت و نوآوری داشته باشد تا بتواند نیاز های جامعه را برآورده کند که متأسفانه مافیای واردات و کسانی که در مراجع مدیریتی ما نفوذ کرده‌اند قاچاق و واردات را به تولیدات و صنایع ما تحمیل می‌کنند که امیدواریم این مشکل حل شود.

وی افزود: در بحث علوم انسانی هم بنده از برخی افراد که اسم خود را استاد و محقق گذاشته‌اند ولی اینقدر درک ندارند که در حوزه مباحث جهان‌بینی و نظری نمی‌تواند همه نظریات درست باشد و فقط یک گذاره درست است، تعجب می‌کنم.

نقره‌کار تأکید کرد: به طور مثال در مباحث انسان‌شناسی یا ماتریالیست‌ها درست می‌گویند یا لیبرالیست‌ها یا داروینیسیم‌ها، همه نظرات که نمی‌تواند درست باشد یا اینکه همه اینها غلط می‌گویند و اسلام و پیامبران درست می‌گویند.

***برخی اساتید می‌گویند نظریه‌های اسلام غیر علمی است**

وی گفت: متأسفانه برخی اساتید در مباحث نظری وقتی پای اسلام می‌رسد یا نظریه اسلام مطرح می‌شود، می‌گویند غیر علمی است. یعنی آیات احادیثی که کلام الهی و معصومین است را می‌گویند غیر علمی است و از فلان نظریه در روانشناسی، علوم اجتماعی یا مدیریت به دلیل اینکه یک آمار نسبی از آن گرفته شده دفاع می‌کنند که این دیدگاه کاملاً غلط است.

این استاد دانشگاه اضافه کرد: ما نمی‌گوئیم نظریات دیگران را قبول نداریم، نظریات دیگران را می‌شود مطرح کرد و دیدگاه‌های اسلامی را هم کنارش گذاشت و بعد تصمیم گرفت که کدام درست است، ما این کار را انجام می‌دهیم و دانشجویان می‌بینند که دیدگاه‌های اسلامی کامل و جامع‌تر از همه است ولیکن آنهایی که فریفته و خودباخته غرب هستند عملاً در جریانات غربی غرق می‌شوند و هم خودشان به گمراهی می‌روند و هم دانشجویان را گمراه می‌کنند.



وی گفت: ما معتقدیم که شورای تحول به صورت جدی حتماً باید هم علوم انسانی ما را هویت اسلامی و ایرانی ببخشد و هم در گرایش هنر، معماری و شهرسازی این موضوع اصلاح شود تا دانشگاه‌ها بتواند آن جایگاهی را که انقلاب اسلامی دارد و در کل جهان در مقابل استکبار ایستاده را پیدا کند.

وی اظهار داشت: ما باید در حوزه علوم انسانی جریان‌های مخوف غربی را از این نگاه ماتریالیستی و لیبرالیستی که امروز بر فلسفه و فرهنگ غرب حاکم است، نجات دهیم.

***تربیت اسلامی نمی‌گذارد دانشجو مانند برده در خدمت استکبار جهانی قرار گیرد**

نقره‌کار در بخش دیگری در مورد تربیت دانشجویان، تأکید کرد: از مهمترین مباحثی که در حوزه تعامل آموزش با دانشجویان باید در نظر گرفته شود دیدگاه اسلامی است که می‌گوید دانشجو قبل از همه یک انسان است و استعدادهای روحی و عقلانی‌اش باید درون خودش شکفته شود. این انسان باید تکامل معنوی و روحی پیدا کند و فقط یک ابزار نیست که حافظه‌اش با یکسری تجربیات که در خدمت عناصر قدرت و ثروت قرار دارد پر شود.

وی اظهار داشت: ما قیل از تعلیم حتماً تربیت می‌خواهیم که هم دانشجو رشد و تکامل شخصی پیدا کند و هم از نظر اجتماعی مزدور عناصر قدرت و ثروت نباشد و در خدمت عدالت اجتماعی و تعاملات فرهنگی و اجتماعی قرار گیرد و این‌طور نباشد که دانشجوی ما مانند یک برده در خدمت استکبار جهانی قرار گیرد.